

Sobotu si nechajte na umenie

V lete to bol ešte len projekt fungujúci v Paríži, na jeseň už fungoval aj v Londýne a v zime sa musel pre veľký záujem presťahovať do väčších priestorov. Kid's Art Club je určený pre české deti väčšinou zo zmliešaných manželstiev a spája výuku češtiny s výtvarným umením.

hovuje ich denným rítmom. Staršie deti budú mať o polohodinu viac času, od dvanásťtej do pol druhej. Časom by mali po poludní pribudnúť ďalšie hodiny, ktoré by sa tentoraz sústredili najmä na češtinoslovanskú komunitu.

Klub na konci minulého roku už pravdepodobne navštievovalo 35 detí, ďalších desať muselo čakať na zoznamenie kym sa nájdu väčšie priestory, kam sa všetci zmestia. Okrem výtvárania vlastných obrázkov či uměleckých predmetov sú predovšetkým pre staršiu skupinu určené aj návštavy múzei a galérii. Ako v rozhovore pre Echo povedala Zuzana Jungmanová, ktorá má na starosti umeleckú časť projektu,



V minulom roku sa sobotné stretnutia konali v Českom centre, jeho priestory však prestávali stačiť, pretože s každým dňaťom prišiel ďalší aspoň jeden rodič a čas bol obmedzený na dve hodiny. Hľadanie väčších priestorov je v Londýne otázkou šťastia aj peňazí, od februára by sa stretnutia malí konali v cikkevnej hale pri kostole na King's Cross. Každý kostol má totiž čosi ako spoločenské priestory, ktoré zvyknú prenajímať aj na svetelské účely.

Kid's Art Club je zamerný na dve skupiny detí, menšie od osiemnásťich mesiacov približne do veku piatich či šiestich rokov a na staršie. V nových priestoroch budú konečne môcť vzniknúť dve oddelené skupiny, ktoré sa budú stretnávať v iných časoch. Stretnutie menších detí býva dopoludnia od jedenástej do dvanásťtej a pravdepodobne sa posunie ešte o hodinu skôr, pretože mnohé malé deti ešte poobede spávajú a skôr termín viac vy-

najmladšie deti tvoria bez toho, aby sa zaoberie myšlienkom, či je ich dielo dosťačne veľkolepé. „Tento problém mají len deti už deťačas školu povinné. Je to tím, že museli pripomítať okolní systém a pristúpiť na hru dnešného sveta. Dvoletúmu chlapčaku je úplne jedno, co si o jeho dielo myslíte a jestli se vám líbí alebo ne. V tom okamžiku tvorení je tam ten chlapiec zcela sám a užívá si na umělecké vlně, je totálne soustredený a nechává sa unášať svými vlastními myšlenkovými obrázky.“

Budúcnosť je svetlá. Možno

Zuzana má s Art Clubom veľké plány. Hoci nici nejdje tak rýchle ako by chcela, jej cieľom je z neho urobiť inštitúciu so šíršim záberom a spojiť české, slovenské aj anglické deti dokopy pri tvorbe spoločných projektov. Kultúra zatiaľ nemá dostatočne finančné záemie a stavaf dlhodobo na dobrovoľníkoch sa nedá, pretože to je časovo náročné. Ideálne by bolo získať

vlastné priestory, ktoré by boli k dispozícii sedem dní v týždni a bola by v nich napríklad aj škola a ďalšie aktivity. Vzhľadom k relatívne malému počtu ľudí bude zrejme zmysluplné spojiť českú a slovenskú komunitu, lebo si sú spolu ľahšie využívat záemie (napríklad sobotná slovenská škola v Londýne tiež funguje iba v prenajatých priestoroch). U iných národov je bežné, že školy fungujú pod ambasádomi, a tak je na rade rokovať so slovenským aj českým ambasádormi, ktorí sídlia prakticky na tej istej adrese v budove, ktorá sa po rozdeľenej federácii tiež rozdelila na dve časti. Už niekoľko českých poslancov podporilo projekt „Česká škola bez hranic“, podľa ktorého by podobné školy mali vzniknúť pod záštitou siete Českých centier. Ak by sa to aj podarilo presadiť, realizácia potrvá aj niekoľko rokov, lebo to najprv treba prelačiť parlamentom, schváliť a potom presadiť v najbližšom štátnom rozpočte.

Koľko jazykov zvládne dieťa

„Je veľký problém, že vlastne u nás problematika bilingvismu je stále ještě v plenkach a teprve tieď pomaloučku dochádzajú našemu Českému vzdelávacímu systému a hlavne dôležitým institúciam, že když nebudo podporovať bilingválny vzdelávání Čechů v cizine, pribíjou o úzasný zdroj chytrých a vzdelaných ľudí, ktorí sa už nikdy do Čech nevráti, protože nebudou mit k naši zemi ani vztah ani jazyk,“ hovorí Zuzana Jungmanová.

Sú rodičia, ktorí sa boja, že by by viac-jazyčná výchova malého dieťaťa mohla vyvoláť rôzne neurózy, aj keď podľa obdobníkov je pravdou presný opak. Ak pochádzate zo zmliešaného manželstva a kontakt udržiavate iba s jednou krajinou, strácite rôzny čas svojich koreňov a kultúru, ktorú by ste si mali osvojiť. Takéto deti mávajú napríklad väčšie problémy počas puberty, pretože ich identita je nepochopiteľná.

Predovšetkým menšie deti bez stresov zvládajú naučiť sa hned niekoľko jazykov, ich výhodou je nie len schopnosť absorbovať gramatiku a slovnú zásobu viacerých jazykov, ale aj schopnosť naučiť sa tvoriť hľasky osobitne pre jednotlivé jazyky. Ak s novým jazykom začne dospeľy, zvyčajne sa mu nepodarí zavistiť prízvuku ani po dlhom pobytu v zahraničí.

„Dokonale bilingválne dítě je ukázkou skvelého, každodenné práce rodičov. Samozrejmeň u hraje rôzni mnoho faktorov, ale určite není problém, že by se dítě nebylo schopné naučiť dobré obe jazyky svých rodičov. Každý rodič by měl na svého potomka miluviť svým rodinným jazykem, to je pro dítě nejlepšia výukovou metodou. Je to každodenné tvrdá práca, ktorá postupuje veľice pomalu a težko, ale výsledky ju sú neuveriteľné,“ hovorí Zuzana. Kid's Art Club je pre niektoré deti, ktoré ovládajú češtino veľmi slabo priležitosťou, aby tento jazyk pre ne prestal byť cudzim elementom a spojil s ho s konkrétnymi situáciami a predmetmi. Ak chcete vidieť niektoré práce detí, počas celého marca ich nájdete vystavené na stenách v Cafe Praga nedaleko Old Street.

Ján Gregor