

NEWSLETTER ČESKÉ ŠKOLY, JARO 2018

Noc s Andersenem, Isabela Kraft

Už se zase můžeme těšit na další mimoškolní akci, kterou bude Česká škola pořádat, a to je Noc s Andersenem. Při Noci s Andersenem děti (bez rodičů) přespi v kostele St Mary Magdalene z 23. na 24. března. Tým učitelů a stážistů si pro děti připraví mnoho aktivit, které budou jak výtvarné, tak i pohybové. Celá noc bude inspirovaná různými z dětské knížky O díře z trychtýře. Děj knížky se také částečně odehrává v kuchyni a tak i to se možná zapracuje do programu noci.

Jedním z pořadatelů letošní Noci s Andersenem je Adéla Herbsová, která, ačkoliv nemá zkušenosti s vedením Noci s Andersenem, se v minulosti zapojila do několika literárních výtvarných i dramatických workshopu. Těší se, až bude moct vybranou knížku převést do živé formy, kterou pak děti ocení. Akce a aktivity jsou určeny hlavně pro děti z 1. až 4. třídy, ale děti z jiných věkových kategorií jsou samozřejmě také vítány.

Rozhovor s logopedkou Janou Martykánovou, Miriam Quhalí

Chtěla jsi vždycky být logopedkou?

Vždycky jsem chtěla pracovat s dětmi nebo se zvířaty. Pro práci logopedky jsem se nadchla v období dospívání v rámci pedagogických praxí, kdy jsem měla možnost lépe porozumět vývoji řeči a komunikaci jako takové.

Pracuješ jenom s malými dětmi?

Ve své každodenní práci, tedy mimo českou školu pracuji s dětmi a studenty ve věku od 2 do 19 let a v rámci své soukromé praxe i s dospělými, ale to je spíše výjimečné.

Proč jsi přišla do Anglie?

Do Anglie jsem přišla proto, že jsem se potřebovala během krátké doby naučit dobře anglicky.

Když má dítě problém vyslovovat 'ř', jak dlouho to trvá, než se to naučí?

Toto je velice individuální, některé děti se naučí hlásku vyslovovat během prvního sezení, jiné potřebují více času. V obou případech ovšem trvá, než se děti naučí používat novou hlásku v běžné každodenní řeči.

Co tě nebaví na tvój práci?

Nemůžu říct, že by mne na mé práci něco vyloženě nebavilo. Samozřejmě mnohem raději pracuju přímo s dětmi, ale i méně oblíbené úkony, jako je třeba psaní zpráv, patří k mé práci a jsou důležité.

Děláš svou práci ráda?

Určitě ano, moje práce mne baví a naplňuje, zvláště když mohu přispět k tomu, aby děti, které mají obtíže s komunikací, lépe porozuměly okolnímu světu a byly schopné vyjádřit co si o něm myslí.

Projekt „Starší čtou mladším“, Babetka Rust

Na konci minulého half-termu jsme poprvé četli mladším spolužákům a doufáme, že v tom budeme moci pokračovat na konci každého half-termu.

Jak to probíhalo? Osmá a devátá třída se rozdělily do tří skupin, které byly přiděleny ke třem mladším ročníkům. Každá skupina si vybrala knížku, kterou budou číst dětem. V první skupině byly Izzy, Nicole a Babetka. R a četly 0. tride pohádku 'O zvědavém štěňátku'. Ve druhé skupině byly Aimie, Natálka a Miriam, které si vybraly pro 2. třídu čtení detektivky a v poslední skupině byli Julinka, David a Matyáš, kteří četli 3. tride kapitolu z knížky 'Mikulášovy patálie'.

Mladším dětem se čtení moc líbilo, protože všechny vzorně poslouchaly a také učitele vše hodnotili velice pozitivně. Všichni, kdo četli, se shodli, že by se čtení mladším dalo vylepšit a udělat o něco zábavnější. Za prve si myslíme, že ti, kteří předčítají, by měli mít víc času na přípravu, aby se cítili jistější. Také by se čtení dalo udělat vizuálně zajímavější napr. použitím obrázků a na konci by se mohly mladším dětem klást otázky, aby se zjistilo, jak dobře poslouchaly a také, abychom podpořili jejich vyjadřování v češtině.

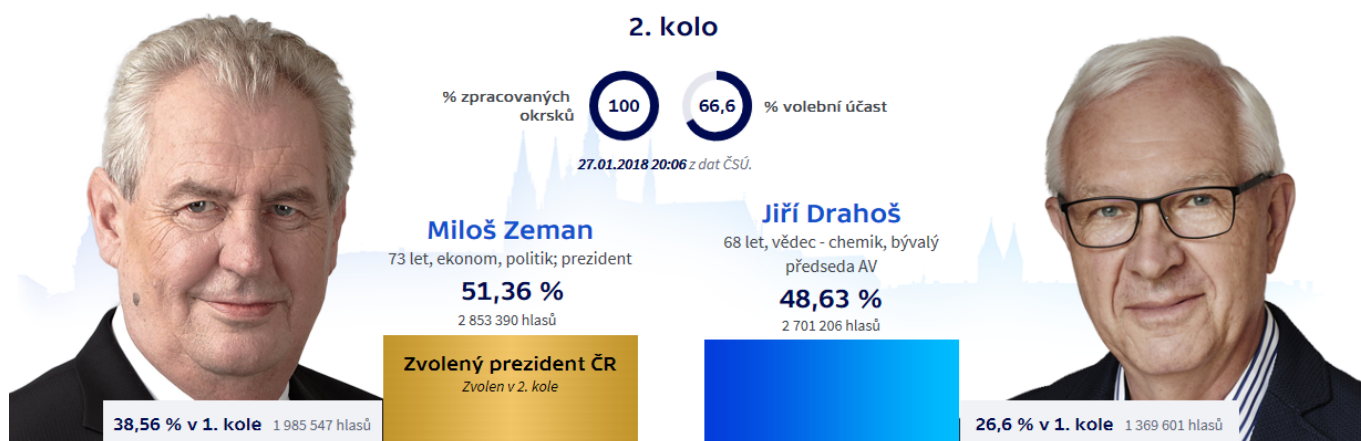
I když navrhujeme nějaká vylepšení, čtení dětem se nám moc líbí. Myslíme si, že je pro mladší velkým přínosem, protože vidí starší spolužáky, kteří jim mohou být vzorem, a také to podporuje děti k tomu, aby četly. Pomáhá to i nám starším tím, že si procvičujeme čtení nahlas a komunikaci před publikem.

Moc se těšíme na další čtení a doufáme, že se budou dětem knížky, které jim vybereme, i naše čtení líbit.

Analýza prezidentské volby 2018, David Oršulík

Jak jistě všichni dobře informovaní Češi ví, Miloš Zeman opět vyhrál prezidentské volby v Česku a stává se tím podruhé prezidentem republiky. Porazil Jiřího Drahoše, chemika a bývalého předsedu Akademie věd. Výsledek byl tedy velmi těsný. Rozdíl mezi kandidáty byl necelá 2%, což odpovídá přibližně 153 000 hlasů. Pan Zeman dostal 51,36 % a pan Drahoš 48,63% hlasů. Účast ve volbách v druhém kole byla 66,6%, což bylo více než se předpovídalo. Zato Češi žijící ve Spojeném království volili úplně jinak. Drahoš jasně zvítězil s 94,73%, Zeman dostal v Británii pouhých 119 hlasů. Volební účast tu byla 86.39%.

Proč tedy Drahoš prohrál? Zemanova voličská základna je stále silná, jsou to voliči, kteří chodí k volbám. Ale jsou i důvody, proč Drahoš nepřesvědčil dostatek voličů. Spousta lidí říkalo, že působí neemotivně anebo, že jeho argumenty byly spíše negativní. Přesto ho mnoho lidí volilo jen proto, že nechtěli Zemana. Zeman však vsadil hlavně na kampaň proti migrantům, která, jak ukazují průzkumy, zapůsobila převážně na seniory a lidi bez vysokoškolského vzdělání.



2. kolo > Spojené království Velké Británie a Severního Irska



Analýza prezidentské volby 2018, David Oršulík

Jak jistě všichni dobře informovaní Češi ví, Miloš Zeman opět vyhrál prezidentské volby v Česku a stává se tím podruhé prezidentem republiky. Porazil Jiřího Drahoše, chemika a bývalého předsedu Akademie věd. Výsledek byl tedy velmi těsný. Rozdíl mezi kandidáty byl necelá 2%, což odpovídá přibližně 153 000 hlasů. Pan Zeman dostal 51,36 % a pan Drahoš 48,63 % hlasů. Účast ve volbách v druhém kole byla 66,6 %, což bylo více, než se předpovídalo. Zato Češi žijící ve Spojeném království volili úplně jinak. Drahoš jasně zvítězil s 94,73 %, Zeman dostal v Británii pouhých 119 hlasů. Volební účast tu byla 86.39 %.

Proč tedy Drahoš prohrál? Zemanova voličská základna je stále silná, jsou to voliči, kteří chodí k volbám. Ale jsou i důvody, proč Drahoš nepřesvědčil dostatek voličů. Spousta lidí říkalo, že působí neemotivně nebo, že jeho argumenty byly spíše negativní. Přesto ho mnoho lidí volilo jen proto, že nechtěli Zemana. Zeman však vsadil hlavně na kampaň proti migrantům, která, jak ukazují průzkumy, zapůsobila převážně na seniory a lidi bez vysokoškolského vzdělání.

2. kolo > Spojené království Velké Británie a Severního Irsku



Jiří Drahoš
68 let, vědec - chemik, bývalý
předseda AV
94,73 %
2 141 hlasů



48,55 % v 1. kole 786 hlasů



Miloš Zeman
73 let, ekonom, politik; prezident
5,27 %
119 hlasů

3,15 % v 1. kole 51 hlasů

Zdroj: ČT24

Mezinárodní den mateřského jazyka, Nathan Keates

Mezinárodní den mateřského jazyka, který se slaví 21. února, je den, který slaví rozmanitost a mnohojazyčnost. Poprvé byl vyhlášen organizací UNESCO dne 17. listopadu 1999 k ochraně mateřských jazyků a uznat bengálské jazykové hnutí z roku 1952 v Bangladéši.

Bilingvismus je akt plynulé komunikace ve dvou jazycích. Tato dovednost je důležitá, protože můžete komunikovat s více lidmi, což vám pomůže pochopit různé kultury a poskytne vám více pracovních příležitostí.

Učitelé nominují šest studentů ze školy, o kterých se domnívají, že vynaložili největší úsilí nebo jejichž jazykové dovednosti se nejvíce zlepšily. Tito studenti pak reprezentují školu na oslavě. Tyto ceny dávají dětem mnoho sebevědomí v jejich mnohojazyčnosti.

Česká škola se zúčastnila slavností v Assembly Hall v Islingtonu v roce 2017 i 2018.

Primátorka městské části Islington udělila šesti studentům ocenění za vynikající práci a úspěchy v českém jazyce.



Literární soutěž pro 7.-8. třídu, Amelia North

V České škole budeme pořádat literární soutěž. Bude to soutěž v týmech 4-8 lidí. V každém týmu musí děti napsat pohádku nebo příběh, o čemkoliv chtějí, ale musí to být maximálně 500 slov.

Až děti pohádky a příběhy dopíší, tak je žáci 8. a 9. třídy přečtou, ohodnotí a pak odhlasují, který tým vyhrál.

Všechny týmy budou mít jména, aby žáci 8. a 9. třídy nemohli podvádět a dávat přednost svým mladším sourozencům.

Až bude vybrán ten nejlepší tým, dostane celý tým odměnu a jejich pohádka bude v příštím newsletteru, aby si to mohli všichni přečíst.

Profesor Jan Marek aneb jak se stát srdečním chirurgem,

Amelia North, Miriam Quhali, Mia Pachansky a Natálka Carter

V prosinci navštívil Českou školu kardiolog profesor Jan Marek, který pracuje v Great Ormond Street Hospital (GOSH). Profesor Marek přijel za námi, aby nám řekl, jak funguje srdce, a také o Aničce, o její operaci a jak jí v GOSH zachránili život.

Jan Marek většinou pracuje s dětmi, které mají díru v srdci, klapka v srdci pořádně nefunguje nebo jim celkově srdce nefunguje.

Některé děti potřebují transplantaci srdce. Dárců srdcí je hodně málo, a proto dělají jen 25 transplantací srdce ročně. Pro nás transplantace srdce vypadá jako hodně složitá práce, ale pan doktor nám říkal, že je to jedna z nejlépejších operací. Trvá jen dvě hodiny a během ní se vyndá srdce z těla. Ale než se srdce vyndá, musí se sehnat nové funkční srdce. Obě srdce musí mít stejnou velikost a váhu a oba lidé musejí mít stejný krevní typ. Srdce musí být transportované v noci, aby nebyl provoz a srdce se mohlo dostat k pacientovi rychle. Při transportaci musí být srdce v chlazené krabici. Pak je srdce připojené do těla a je znovu plně funkční.

V práci je hodně zaneprázdněný a někdy musí pracovat i 12 hodin. Říká, že nejtěžší operace je, když se miminko narodí jen s půlkou srdce. Další těžkou operací je, když se musí někomu dát umělé srdce, protože tělo to může odmítnout. Elektrické srdce se musí dobíjet jedenkrát až třikrát za měsíc.

Měli jsme hodně otázek o jeho práci. Jedna z otázek byla, jestli se bojí, co se stane po Brexitu. Na to odpověděl: „Míň než 50% lékařů a sester v naší nemocnici jsou Britové. Kdyby nás po Brexitu chtěli vyhodit, tak bychom neměli ani polovinu doktorů. Proto si myslím, že se nikdo nemá obávat, že je vyhodí z práce, protože všichni potřebujeme nějakého doktora nebo sestřičku.“

Jedno dítě se pana profesora zeptalo, jak a kdy se rozhodl být chirurg srdce. Profesor nám pak řekl, že stal se doktorem, protože každý v jeho rodině byl doktor a neměl moc na výběr. V biologii ho nejvíc bavilo srdce a pak se prostě rozhodl, že půjde pracovat jako chirurg srdce s dětma.

Taky nás přišla navštívit holčička Anička, která měla operaci v GOSH, když jí byly 4 roky. I když si už moc nepamatovala, řekla nám, že sestřičky byly strašně milé a doktoři rodičům moc dobře vysvětlili, co se bude dělat.

Ptali jsme se pana profesora, co se mu na jeho práci nejvíc líbí a co nejmíň. Říkal nám, že smrt je součást práce a nejhorší věc je, když pacient zemře. Ale nejzábavnější věc je udělat během hodiny práce z postiženého dítěte zdravého člověka, který může žít do 80 let.

Literární soutěž pro 4.-7. třídu, Amelia North

V České škole budeme pořádat literární soutěž. Bude to soutěž v týmech 2-3 lidí. V každém týmu musí děti napsat pohádku nebo příběh, o čemkoliv chtějí, ale musí to být maximálně 500 slov.

Až děti pohádky a příběhy dopíšou, tak je žáci 8. a 9. třídy přečtou, ohodnotí a pak odhlasují, který tým vyhrál.

Všechny týmy budou mít jména, aby žáci 8. a 9. třídy nemohli podvádět a dávat přednost svým mladším sourozencům.

Až bude vybrán ten nejlepší tým, dostane celý tým odměnu a jejich pohádka bude v příštím newsletteru, aby si to mohli všichni přečíst.

Termín pro poslání textů je do 30.4.

Rozhovor se stážistkou Hankou, Matyáš Polenský

Stážistky v České škole bez hranic tu jsou v rámci programu Evropské unie, Erasmus+. Tento program umožňuje studentům studovat v zahraničí nebo získat nové zkušenosti a zážitky tím, že tu pracují ve svém vybraném oboru, tohle často bývají jazykově orientované obory. Peníze dostávají od evropské unie měsíčně. V tuto dobu jsou v České škole čtyři stážistky, které pomáhají v České škole každý týden. V rozhovoru jedna z nich, Hanka, říkala, že pomáhat dětem zatím je ta nejlepší věc jejího pobytu v Anglii. Také říkala, že je to velký nezvyk muset všude dojíždět a tím pádem byl první týden trochu znervózňující. Přestože se Anglie odpojuje od Evropské unie, mnoho univerzit pořád bude provozovat tento program až do roku 2020. Předpokládá se, že program Erasmus pak bude znovu obnoven a bude pokračovat.

Diskuze, Nicole Harrison

Podstatnou diskuzi děláme z mnoha důvodu. Za prvé se můžeme dozvědět více o generálních věcí. Učíme se nové a důležité informace, které nám mohou v životě pomoci. Diskuze je dobrá v tom, že nám to dává šanci, abychom si řekli, co si ostatní studenti myslí, a jestli náš názor je stejný, nebo jestli se liší. Podle toho co všichni říkáme, se můžeme dozvědět, jaký názor je nejpoblárnější. Toto nám také pomáhá, abychom se naučili více o sobě a i o ostatních lidech. Tento rok jsme se už učili o spoustě témat, jako jsou například drogy, jídlo, Praha versus Londýn, body image, oblečení, feminismus, atd. Při každé diskuzi se všichni navzájem posloucháme a chováme se k ostatním s respektem. Také, když chceme něco říct, nesmíme vykřikovat. Musíme se trpělivě hlásit a čekat až na nás přijde řada. V závěru je podstatná diskuze velmi zajímavá a rádi se učíme nové věci.

Čeština ve srovnání s ostatními jazyky, April Clark

Čeština je rozdílná ve srovnání s jinými jazyky. Já studuju italštinu, francouzštinu a němčinu. Jsou jiné než čeština, ale existují některé podobnosti v němčině a češtině. Ale s ostatními jazyky jsem nezjistila, jestli existují nějaké podobnosti. Pro mně je těžké se učit jazyky, ale na druhou stranu čeština se mi zdá poměrně snazší, ale je to pravděpodobně proto, že mluvím česky každý den se svou mamkou a mám i českou rodinu a často je vidím. Je to jednodušší, protože jsem se to učila od té doby, co jsem byla malá a mluvila jsem ještě déle. Je to jednodušší než angličtina v některých situacích, protože neexistují žádné výhrady k pravidlům gramatiky, jako jsou v angličtině, také slova jsou napsána způsobem, jakým jsou řečená, což je mnohem jednodušší. Je dobré studovat češtinu, protože vám může pomoci se slovanskými jazyky, ale také trochu s germánskými jazyky, protože existují podobná gramatická pravidla. Je také dobré studovat česky nebo dokonce jiný jazyk, protože to může být užitečné a může vám pomoci později v životě.

Finanční výbor české školy, Aimie Korn

Petra O'Connell je předsedkyní výboru České školy. Petra je jedna z 6 lidí ve výboru. Tento výbor je dobrovolný a všichni, kteří to dělají, jsou rodiče dětí, kteří chodí do české školy. Tento výbor funguje jako anglický "governors". To znamená, že mají vyšší pozici než ředitelky české školy. Ve výboru se rozhoduje o financích a strategii. Tento výbor se schází jednou za 2 měsíce, nebo když je potřeba. Při normálním setkání se mluví o finančním plánu a pak se ten plán představí ředitelkám. (procenta) financí přijdou od rodičů a dalších (procenta) dostane česká škola od českého státu a jiných dárců. Docela dost lidí ve výboru má zkušenost s financemi a to jim pomáhá v jejich práci. Petra dřív pracovala pro banku v Čechách. Zkušenosti, které se naučila v její předchozí práci, teď používá ve finančním výboru.